

Passend Onderwijs op Basisschool de Klaverwoid

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasTaalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intern begeleider • Onderwijsassistent 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulent passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • expertteam • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar • Begeleider passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Uitgangspunt op de Klaverwoid is dat alle leerlingen zoveel mogelijk leren. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. Naast de groepsgebonden instructies kunnen we extra ondersteuning aanbieden binnen de mogelijkheden van de school. Dit betekent dat we proberen de leerling zoveel mogelijk de ondersteuning geven die nodig is voor zijn ontwikkeling.

Binnen de groep staat een gedegen pedagogisch klimaat centraal. Uitgangspunt bij leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte is dat de leerling zo lang mogelijk in/bij de eigen groep te houden. Om leerlingen op een goede manier te volgen en proactief te kunnen sturen wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Parnassys.

De ondersteuning die de leerkracht in de groep biedt, wordt vastgelegd in een groepsoverzicht, periodeplan, weekplanning en indien nodig in individuele handelingsplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). In het werken hiermee worden de leerkrachten begeleid en gecoacht door de KC. Daarnaast wordt er samengewerkt met ouders, waarbij het streven naar een gezamenlijke aanpak op school en thuis de basis vormt.

Voor specifieke ondersteuningsvragen kan de hulp worden ingeschakeld van extern deskundigen via het SWV Passend Onderwijs West-Friesland. Er is een multidisciplinair ondersteuningsteam dat bestaat uit een gedragswetenschapper en een vaste contactpersoon (P2O) vanuit het samenwerkingsverband, een schoolmaatschappelijk werker (SMW) die vanuit de gemeente aan de school is toegewezen. Het ondersteuningsteam denkt samen met de school en de ouders welke ondersteuning nodig is en hoe deze zo goed mogelijk geboden kan worden. Het ondersteuningsteam overlegt op vaste geplande momenten.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten:

- Sociale veiligheid en welbevinden. Vragenlijsten onder leerlingen, ouders en leerkrachten komen allemaal op resultaat goed.
- Handelingsgericht werken: leerkrachten plannen hun aanbod en stemmen af op de behoeften van de groep en waar nodig individuele leerlingen.
- Aanwezigheid van een onderwijsassistent ten behoeve van beredeneerde ondersteuning binnen en buiten de klas.
- Samenwerking met externen: schoolmaatschappelijk werk, verschillende experts vanuit het Samenwerkingsverband, JGZ verpleegkundige, aanbieden van kinderoefentherapie onder schooltijd binnen de school. Zorgt voor sneller en preventief aansluiten op (zorg)signalen.
- Kleinschaligheid van de school zorgt ervoor dat we als team alle leerlingen zien. Vanuit collectieve verantwoordelijkheid geven we ons onderwijs vorm.

Grenzen aan onze ondersteuning

De kleinschaligheid van de school maakt dat wij in combinatiegroepen werken. Combinatiegroepen zorgen voor verschillende niveaus binnen een groep. Dit kan positief werken, leerlingen kunnen makkelijker met het niveau van de andere groep meedoen. Maar het zorgt er ook voor dat de zorgwaarde snel oploopt in een groep. Per schooljaar en per samenstelling van groep is dit verschillend, onderwijs is maatwerk. Bij elke aanmelding van een leerling met specifieke behoeften kijken wij of we de leerling de zorg kunnen bieden waarbij wij de leerling maar ook de andere leerlingen uit de groep niet tekort doen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Visie en passend aanbod en signalering hoogbegaafden en meerkunners.
- Het borgen van de HGW cyclus waarbinnen het analyseren en evalueren van het beredeneerde aanbod een vast onderdeel is.
- Ouders en leerlingen (vanaf eind groep 6) meer betrekken bij de referentieniveaus.