

# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool de Klaverwoid



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Bij het onderwijs aan uw kind(eren) komt veel kijken. Van veel van wat er op school gebeurt kunt u zich waarschijnlijk wel een voorstelling maken.

Toch is het nuttig om de concrete gang van zaken te kunnen naslaan. Deze schoolgids geeft u de mogelijkheid hiertoe. Wij hopen dat u er gebruik van zult maken. In deze schoolgids willen we een duidelijk beeld geven van onze school. Wat wij met ons onderwijs willen bereiken en welke rol kinderen, ouders, leerkrachten en anderen hierin spelen. Daarnaast vindt u in deze schoolgids informatie over een groot aantal praktische zaken. De gids is samengesteld door bijdragen vanuit het team, de MR en de ouders. Mist u zaken, laat het ons weten, zodat wij deze in een volgende gids kunnen verwerken. Als u eventueel vragen heeft kunt u deze vanzelfsprekend aan mij of één van de leerkrachten stellen.

Namens het team van OBS De Klaverwoid,

Anita Huibers

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool de Klaverwoid**

Beukenlaan 79

1676GS Twisk

☎ 0227542443

🌐 <http://www.klaverwoid.nl>

✉ [directie@klaverwoid.nl](mailto:directie@klaverwoid.nl)

## Schoolbestuur

ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.804

<http://www.stichtingallure.nl>

## Schooldirectie

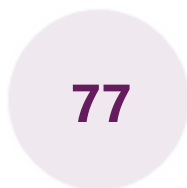
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anita Huibers	<a href="mailto:directie@klaverwoid.nl">directie@klaverwoid.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

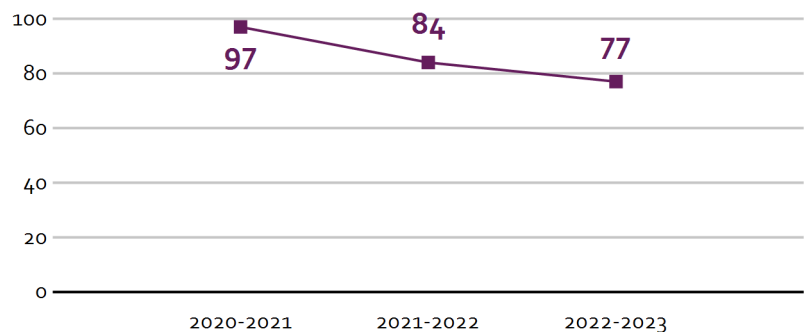
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Klaverwoid start met 72 leerlingen. 85% van onze leerlingen komt uit Twisk, 15% uit omliggende dorpen; Benningbroek, Opperdoes, Abbekerk en Medemblik. De genoemde 15% bestaat overwegend uit zij-instromers. Door de omvang van het dorp zijn wij een kleine school, daardoor hebben wij ervoor gekozen om combinatiegroepen te maken. Deze groepen wisselen jaarlijks.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Vertrouwen

Betrokken

Uniek

Verantwoordelijk

Ontwikkeling

## Missie en visie

Op de Klaverwoid dragen we bij aan het opgroeien tot een gelukkige wereldburger. Als wereldburger maak je actief onderdeel uit van je omgeving, de samenleving en de hele wereld.

### Visie op gelukkige wereldburgers

Gevoelens van geluk ontstaan als je je goed en veilig voelt. Om je goed te voelen is het belangrijk dat je merkt dat je jezelf mag zijn. Je voelt je verbonden met anderen, je bent trots op wat je kunt en je ervaart ruimte om eigen keuzes te maken. Als gelukkige wereldburger voel je je verbonden met jezelf, je naaste omgeving en de wereld om je heen. Om je gelukkig te blijven voelen, is een open houding naar jezelf en de ander belangrijk. Soms voel je je goed, maar soms ook niet. Je mag jezelf zijn en je dus ook wel eens niet goed voelen. Je accepteert wie je bent en hoe je je voelt. Vanuit zelfvertrouwen blijf je leren en ontwikkelen. Je neemt verantwoordelijkheid voor je eigen keuzes en ontwikkeling. Je houdt hierbij rekening met de ander. Vanuit een positieve grondhouding, dragen we samen bij aan een fijne samenleving.

### Onze kernwaarden

*Uniek:* Iedere leerling mag zichzelf zijn, we nodigen iedereen uit om uniek te zijn.

*Vertrouwen:* We hebben vertrouwen in elkaar. De relatie tussen de leerling en de leerkracht gaat uit van vertrouwen. De leerkracht heeft een positieve grondhouding en geeft veel complimenten. De leerlingen hebben vertrouwen in de school, doordat we voorspelbaar zijn, structuur bieden en werken vanuit hoge verwachtingen.

*Betrokken:* Leerlingen zijn betrokken bij elkaar en zorgen voor elkaar. Leerkrachten geven directe expliciete instructie waarbij alle leerlingen betrokken zijn bij het leren. Er zijn actieve en betrokken ouders bij ons op school. Iedereen doet mee.

*Verantwoordelijk:* We zijn verantwoordelijk voor elkaar, we zorgen voor elkaar. Daarbij is iedereen verantwoordelijk voor zijn eigen gedrag. Leerlingen leren keuzes maken en daar mee om te gaan. We zijn samen verantwoordelijk voor een fijne omgeving, we zorgen samen voor de school en de materialen.

*Ontwikkeling:* Leerlingen ontwikkelen zich bij ons op school sociaal emotioneel en cognitief. Door het portfolio hebben de leerlingen zicht op hun eigen groei en ontwikkeling. Leerlingen reflecteren steeds

weer op het leerproces om zo de juiste volgende stap te zetten. Leerkrachten werken ook planmatig.

## Identiteit

De Klaverwoid is een openbare school voor basisonderwijs. Wij staan dan ook open voor alle leerlingen en respecteren alle maatschappelijk aanvaarde overtuigingen.

*Waarom kies je voor onze openbare school?*

- Om je kind kennis te laten maken met de wereld.
- Om de nieuwsgierigheid te prikkelen.
- Omdat we een kleine school zijn, waar iedereen elkaar kent.
- Omdat je kind leert respect te hebben voor een ander.
- Omdat je kind bij ons op school uniek mag zijn.

*Voor wie is onze openbare school?*

- Voor kinderen van ouders die open en nieuwsgierig zijn.
- Voor kinderen van ouders die kiezen voor kwaliteit.
- Voor kinderen van ouders die graag vooruit kijken.
- Voor kinderen van ouders die geloven in samen.
- Voor kinderen van ouders die liever naar overeenkomsten dan verschillen kijken.

*[krachtvanopenbaaronderwijs.nl/](http://krachtvanopenbaaronderwijs.nl/)*

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij het samenstellen van de groepen kijken wij vanuit onze onderwijsvisie naar de aantallen leerlingen, de leeftijden en de sociale verhoudingen binnen de groep. Ouders (o.a. MR) worden bij de planning betrokken.

De Klaverwoid telt dit jaar vier groepen:

- groep 1-2 Saskia en Annelieke
- groep 3-4 Natasja en Heleen
- groep 5-6 Paula en Amanda
- groep 7-8 Annemarie en Amanda/Annelieke

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?







Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal uur onderwijstijd per week	 25 u 30 min	 25 u 30 min

In groep 1-2 werken we vanuit thema's aan alle gestelde doelen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
totaal aantal onderwijsuren per week	 25 u 30 min	 25 u 30 min	 25 u 30 min	 25 u 30 min	 25 u 30 min	 25 u 30 min

Voor rekenen, taal en lezen werken we met methodes per vak. De wereldoriënterende vakken bieden we geïntegreerd in thema's aan via Blink Wereld. Alle kerndoelen worden in samenhang aangeboden.



Voor Burgerschap gebruiken we ook Blink Wereld en de Vreedzame school.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Middenruimte
- Extra lokaal
- Ruim schoolplein
- Peuterspeelzaal

## 2.2 Het team

De leerlingen krijgen 2x per week 45 minuten bewegingsonderwijs. De ene les wordt gegeven door de eigen leerkracht, de andere les door een vakdocent bewegingsonderwijs.

Voor de muzieklessen werken we samen met de plaatselijke fanfare. Elke groep krijgt 8 lessen per jaar van een gediplomeerd muziekdocent. In groep 1-2 gaat het om algemene muzikale vorming. In groep 3-4 leren de leerlingen blokfluiten. In groep 5 t/m 8 wordt er les gegeven op blaasinstrumenten. Naast de lessen op school is er vanaf groep 5 de mogelijkheid om buitenschool tijd verder te leren in de blazersklas.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht afwezig is. We volgen dan de volgende stappen:

- Vervanger aanvragen
- Indien er geen invaller beschikbaar is, krijgen de leerlingen thuisonderwijs.
- Wanneer er langdurig geen invaller beschikbaar is, zullen er afwisselend groepen thuisonderwijs krijgen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Berend Botje - peuteropvang 'De Kabouterkring'*.

Onderwijs in groep 1-2

Om tot leren te komen is een veilige leeromgeving nodig. De uitspraak 'We zorgen voor elkaar' staat centraal in de omgang met elkaar. In de groep zijn duidelijke afspraken en regels. De leerkracht heeft een leidende, begeleidende en observerende rol en doet voor wat gewenst gedrag is. Het expliciet uitspreken van verwachtingen is hierbij ondersteunend. In groep 1-2 sluiten we het onderwijs aan bij de ontwikkeling van de leerlingen. Vanuit ons observatiesysteem Parnassys leerlijnen jonge kind worden keuzes gemaakt voor het aanbod in de groep. Per thema wordt een themaplanning gemaakt, waarin het aanbod van de leerlijnen wordt beschreven. Het aanbod in de groep is vooral gericht op de

volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, muzikale vorming en spel. De extra ondersteuning van leerlingen vindt voornamelijk plaats in kleine instructiegroepen en in het verrijken van de leeromgeving. Expliciete directe instructie wordt gegeven door de leerkracht, wanneer er doelgericht nieuwe vaardigheden aangeleerd worden. De leerlingen krijgen daarna de tijd om het geleerde te herhalen en te verwerken in hun spel. De leerkracht stimuleert het spel en daagt daarbij de leerlingen uit het eerder geleerde toe te passen. Tijdens het buitenspel wordt een rijke leer- en speelomgeving aangeboden, waardoor de leerlingen uitgenodigd worden tot spel. Ook hier heeft de leerkracht een leidende, begeleidende en observerende rol. Het aanbod van materialen wordt afgestemd op de behoefte van de leerlingen en de Parnassys leerlijnen voor het jonge kind. De keuze van de thema's ligt dichtbij de belevingswereld van de leerlingen, spel is een belangrijk onderdeel van elk thema. In het spel zijn er veel kansen om de taal- en rekenontwikkeling te stimuleren.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Onze ambities zijn opgenomen in ons schoolplan en in het jaarplan. In het jaarplan staat uitgewerkt hoe we onze ambities gaan halen. Onze doelen voor 2023-2024 zijn:

- We hebben een effectief aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- Alle leerkrachten geven effectieve directe instructie vanuit hoge verwachtingen en zetten we formatieve evaluatie in.
- Ons aanbod (begrijpend) lezen met de methode Blink is geïmplementeerd.
- Ons aanbod spelling is met de methode Staal is geïmplementeerd.
- We zijn een professionele leergemeenschap waar we werken met leerteams.
- We werken met een up-to-date leerlingvolgsysteem.
- In 2027 is burgerschap een vanzelfsprekend onderdeel van ons aanbod waar planmatig aan gewerkt wordt.
- In 2027 beheersen de leerlingen de doelen die gesteld worden op het gebied van digitale geletterdheid.
- Op de doorstroomtoets haalt 98% van de leerlingen 1F en 62% van de leerlingen haalt 2F/1S.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen de scholen van Allure is de directeur verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg. Middels gesprekken met de leerkrachten en observaties in de groepen houdt de directeur hier zicht op. De leerkrachten op hun beurt houden zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen door observaties, toetsen en leergesprekken. Op bovenschools niveau vinden gesprekken plaats tussen bestuurder, directeur en de bovenschools medewerker Kwaliteitszorg. Hierin wordt de voortgang met betrekking tot de ambities besproken en de stand van zaken met betrekking tot de basiskwaliteit. De basis moet

immers ten alle tijde op orde zijn.

Jaarlijks monitoren wij de kwaliteit met de Quickscans (QS) uit WMK. Hiervoor is een vierjarenplanning opgesteld die aansluit bij het strategisch beleidsplan. De QS worden bovenschools uitgezet, zodat er naast zicht op de individuele scholen ook zicht is op de stichting als geheel. De resultaten van de QS leveren input voor de evaluatie van het lopende jaarplan en ontwikkelpunten voor het nieuwe jaarplan. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn o.a.: pedagogisch klimaat, didactisch handelen en veiligheid.

Op onze school is zowel individuele scholing van leerkrachten als teamscholing aan de orde. Deze scholing richt zich op het versterken van de missie, de visie en de ambities (doelen) van de school. Daarnaast werken wij in professionele leerteams om samen ons onderwijs te ontwikkelen. Dit doen we op basis van data, ervaringen en wetenschappelijk onderzoek. Door met elkaar in gesprek te gaan, samen lessen voor te bereiden en feedback te geven naar aanleiding van het bij elkaar in klas kijken, verbetert de kwaliteit ons onderwijs.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs ingegaan. Het doel van de wetwijziging is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen, zo dicht mogelijk bij huis. Dit noemen we thuisnabij onderwijs.

#### **Zorgplicht**

Vanaf de wetwijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht: een school moet al haar leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden. Zorgplicht betekent ook dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij die zelf niet kan bieden. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. De school bekijkt de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook de bredere situatie rondom het kind en het gezin. U vindt de aanmeldingsprocedure op de website van De Westfriese Knoop onder het kopje "ouders en leerlingen".

#### **Meer samenwerking**

Om passend en thuisnabij onderwijs mogelijk te maken gaan scholen intensiever samenwerken. Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West Friesland, inclusief het speciaal (basis)onderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

#### **Knooppunten**

De scholen die bij elkaar in de omgeving staan bundelen hun krachten in een knooppunt. Binnen het knooppunt ontwikkelen scholen samen arrangementen voor ondersteuning en delen expertise. Binnen het knooppunt waarbij de Klaverwoid hoort is het OAM werkzaam. OAM staat voor ondersteunings arrangement Medemblik. Een ondersteuningsvoorziening waar leerlingen die een specifieke ondersteuningsvraag nodig hebben in een kleine setting circa 20 weken werken (1 dag in de week). Het OAM wordt geleid door een gedragsspecialist.

#### **Ondersteuning**

De scholen in het samenwerkingsverband hebben afgesproken hoe zij ondersteuning aanbieden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Het afgesproken stappenplan staat in het ondersteuningsplan op de website van De Westfriese Knoop. Ondersteuningsteam In deze commissie wordt de hulpvraag van het kind met een extra ondersteuningsbehoefte besproken indien de leerkracht en de intern begeleider advies wensen over de begeleiding en ontwikkeling van het kind. Hierin zit een aantal deskundigen: de expert uit de Westfriese Knoop, de directeur, de intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk, de leerkracht en de ouder(s) van het kind. Naast deze mensen kan,

afhankelijk van het probleem, nog een aantal deskundigen worden ingeschakeld. Er kan iemand bij zijn van de jeugdgezondheidszorg, kinderpsychiatrie, jeugdhulpverlening of van een logopedisch instituut. Deze commissie kan verder onderzoek doen. Na het onderzoek wordt een bespreking gehouden samen met de intern begeleider en de leerkracht van het kind. Hieruit komt een advies naar voren dat met de ouders wordt besproken.

### **De trajectbegeleider**

Soms heeft een leerling meer of andere ondersteuning nodig dan de eigen school kan bieden. Dan schakelt de school een trajectbegeleider in om het best passende aanbod te vinden op een andere school binnen het knooppunt. De best passende plek kan ook binnen het speciaal (basis)onderwijs zijn. De trajectbegeleider coördineert een eventuele plaatsing. De ouders van een leerling worden bij elke stap in de keuzes voor het passend onderwijs van hun kind betrokken. Zo ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind zijn ouders verplicht om alle relevante informatie te delen.

### **Schoolondersteuningsplan**

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School. Dit Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks herzien waardoor onze school en Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikt van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs. Perspectief op School geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een leerling kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden op onze school. Het schoolondersteuningsplan kunt u vinden op website van school.

### **Vragen en informatie**

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband De Westfriese Knoop vindt u informatie, links en het volledige ondersteuningsplan: [www.dewestfrieseknoop.nl](http://www.dewestfrieseknoop.nl).



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school willen we werken vanuit hoge verwachtingen. Door formatieve toetsing (per les checken welke leerlingen het doel behaald hebben) zetten we differentiatie in. Het aanbod voor de meerkunners zullen we dit jaar uitbreiden.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- expert team

Binnen Allure kunnen we een beroep doen op het expertteam. Daar zitten specialisten in met verschillende expertises.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragwetenschapper
- Lid expert team

Binnen Allure kunnen we een beroep doen op het expertteam. Daar zitten specialisten in met verschillende expertise. Wij werken samen met Zien!. Vanuit Zien! is er een gedragwetenschapper aan onze school verbonden.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-er

Wij hebben op school twee BHV-ers. Zij weten hoe te handelen in een noodsituatie.

# **3.2 Veiligheid op school**

## **Anti-pestprogramma**

Als anti-pestprogramma maken wij als school gebruik van de methode 'de Vreedzame School'. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De leerlingen van groep 7-8 vullen vragenlijsten in over hun sociale veiligheidsbeleving. De leerkracht bekijkt de uitkomsten en bespreekt opvallende resultaten met de leerlingen en ouders.

## **Wet op privacy (AVG)**



Op 25 mei 2018 is de nieuwe wet op privacy en databescherming (AVG) in gegaan. De wet kent 5 uitgangspunten:

1. Gegevens mogen alleen verzameld worden als er een vastgesteld doel voor is en de gegevens mogen dan ook alleen voor het behalen van dat doel gebruikt worden.
2. Je mag alleen gegevens verzamelen als een grondslag voor is. Heb je toestemming, is er een overeenkomst, schrijft de wet het voor, is er een publiekrechtelijke taak (bijvoorbeeld nodig voor het onderwijs), is er een vitaal belang van de betrokkene of een gerechtvaardigd belang?
3. Alleen gegevens die nodig zijn om het doel te behalen mogen worden verzameld.
4. Je moet vooraf bedenken of je toestemming nodig hebt voor het verwerken en gebruiken van persoonsgegevens (zoals we bijvoorbeeld toestemming vragen voor het plaatsen van foto's van leerlingen op onze website, sociale media, in de schoolgids etc.). Verder moet de school vooraf altijd transparant zijn over welke gegevens met wie worden gedeeld.
5. De school zorgt ervoor dat bij verwerking van de gegevens, die door of namens de school of schoolbestuur worden uitgevoerd, de juiste persoonsgegevens op het juiste moment op de juiste plaats beschikbaar zijn. Onjuiste gegevens worden op verzoek gecorrigeerd of gewist.

Op stichtingsniveau is er een beleidsplan, inclusief checklist, opgesteld waarin bovenstaande uitgangspunten beschreven staan.

### Rookvrij schoolplein

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij schoolplein bij. Scholen zijn sinds 1 augustus 2020 verplicht een rookvrij terrein te hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen, maar ook het personeel en bezoekers, tegen de schadelijke gevolgen van meeroken.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	S. Muller	<a href="mailto:saskiamuller@klaverwoid.nl">saskiamuller@klaverwoid.nl</a>
vertrouwenspersoon	S. Muller	<a href="mailto:saskiamuller@klaverwoid.nl">saskiamuller@klaverwoid.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We merken dat veel ouders zich betrokken voelen bij de school. We vinden dat prettig, omdat we ervan uitgaan dat goed onderwijs pas mogelijk is in samenwerking met de ouders. Wij streven er naar dat de school en ouders efficiënt samenwerken op een manier die voor alle betrokkenen deze winst oplevert. Daardoor maken we het mogelijk de aanpak van school en thuis zo op elkaar af te stemmen dat het meerwaarde oplevert voor de leerling, de ouders en de school. De school heeft de hulp van de ouders hard nodig. Niet alleen voor hand- en spandiensten tijdens festiviteiten en andere evenementen maar ook bij het onderwijs zelf. De hulp van de ouders is op vrijwillige basis. De directeur en de leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken op school. Via de Parro-app wordt er regelmatig een oproep geplaatst voor ondersteuning.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Contactmomenten en rapportage

We willen het onderwijs op de Klaverwoid persoonlijk maken, daarnaast willen we de kinderen meer eigenaar laten worden van hun eigen leerproces. Elk schooljaar zullen er een aantal gesprekken plaatsvinden tussen ouder en leerkracht. Daar betrekken wij vanaf groep 4 ook de kinderen bij. Deze gesprekken zijn gepland in de maanden oktober, februari en facultatief in juni. De exacte data van de gespreksweken staan vermeld in de jaarkalender. In groep 3 t/m 8 werken we met een portfolio voor alle leerlingen. Tijdens deze gesprekken wordt er ook weer teruggekoppeld naar de vorige gesprekken en wordt er gesproken over de resultaten van de leerling. In groep 1/2 wordt op schriftelijke wijze de ontwikkeling van de leerling in beeld gebracht vanuit de Parnassys leerlijnen. Daarnaast krijgt u in februari en juni een plakboek waar de ontwikkeling van de leerling in is terug te zien. Indien u tussentijds een gesprek wenst met de groepsleerkracht van uw kind, stellen we het op prijs als u even een afspraak maakt. Deze gespreksmomenten zijn van belang voor een goede voortgang in de basisschoolperiode. In het belang van uw kind(eren) stellen wij het op prijs, dat beide ouders aanwezig zijn. Ook wanneer er sprake is van gescheiden ouders. Zodat er één gesprek plaatsvindt waar iedere ouder dezelfde informatie krijgt.

##### Groepsinformatie

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een informatiemoment, waarop u informatie krijgt over groepsspecifieke zaken en over schoolzaken. De leerlingen leiden de ouders rond door de klas en de school. Aan het begin van het jaar krijgt iedereen een bericht over de algemene zaken.

##### Informatie van/over school

- Parro-app: een app waarmee leerkrachten en ouders op een makkelijke en veilige manier met elkaar kunnen communiceren. Er kunnen groepsmededelingen gestuurd worden, al dan niet met foto's. En er kunnen individuele berichten gestuurd worden tussen leerkracht en ouders. Parro is het middel van waaruit alle communicatie van school verstuurd wordt. In de Parro-app kunt u op elk moment uw toestemming voor het gebruiken van beeldmateriaal wijzigen.
- Schoolnieuws: verschijnt wekelijks via de Parro-app.

- Website: [www.klaverwoid.nl](http://www.klaverwoid.nl).
- Parnassys ouderportaal: Voorafgaand aan de komst van uw kind op de Klaverwoid ontvangt u hiervoor de inlogcodes. Hier staan algemene gegevens van uw kind, absenties, uitslagen van Cito-toetsen.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

Geschillenregeling bij conflicten ouders en school.

Heeft u onverhoopt problemen met het onderwijs, zoals dat aan uw kind wordt gegeven, of is er sprake van een probleem met een leerkracht? Dan kunt u zich het beste rechtstreeks wenden tot de leerkracht van uw kind. We hopen dat een goed gesprek voldoende is om het probleem op te lossen.

Is dit niet het geval? Dan kunt u zich wenden tot de directie of de vertrouwenspersoon van onze school. Bent u van mening dat uw probleem dan niet goed afgehandeld is, dan kunt u terecht bij het bestuur van de school.

In verreweg de meeste gevallen kan een klacht op school in goed overleg worden opgelost. Binnen het bestuur is een klachtenregeling, zie [www.stichtingallure.nl](http://www.stichtingallure.nl). Deze klachtenregeling is bedoeld voor situaties, waarin een klacht op school niet tot tevredenheid kan worden afgehandeld.

De vertrouwenspersoon van de Klaverwoid is Inge Klaij, intern begeleider.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie
- enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Ouderraad

De OuderRaad (OR) is een afvaardiging van ouders en een teamlid, die tot doel heeft de communicatie en samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. De OR bestaat uit een penningmeester, secretaris en een voorzitter. Daarnaast maken de volgende commissies deel uit van de ouderraad: activiteiten commissie (AC), schoolkrant, schoolfotograaf, oudpapier, schoolreisje en hoofdluis.

Alle ouders kunnen lid worden van de ouderraad. Via Parro wordt bekend gemaakt welke vacatures er voor het schooljaar openstaan. De ouderraad vergadert ongeveer 7x per schooljaar. Elke vergadering van de ouderraad is openbaar en kan door alle ouders worden bezocht. De agenda en notulen worden via Parro onder de ouders verspreid. Eenmaal per jaar doet de ouderraad verslag van het afgelopen schooljaar. Hierbij komen onder meer het financiële jaarverslag en de begroting van het komende jaar aan de orde. Ook geven alle commissies hun verslag van de activiteiten van het afgelopen jaar. Jaarlijks is er een wisselende kascontrolecommissie die de financiën nagaat.

Wat doet de ouderraad? De meeste aandacht van de ouderraad gaat uit naar ondersteuning van school bij de organisatie van de jaarlijks terugkerende activiteiten als de Sinterklaas- en kerstviering, bingo, kinderpostzegels, schoolreisje, schoolfotograaf, schoolkrant, musical, koningsspelen en de laatste schooldag.

Deze extra activiteiten maken het schooljaar voor de kinderen extra bijzonder. Voor vragen kunt u terecht bij Leontien Bosma-Goesinnen (voorzitter OR).

### **De activiteitencommissie**

De activiteitencommissie (AC) is een onderdeel van de Ouderraad en is samengesteld uit ouders. Alle genoemde plannen en ideeën moeten natuurlijk ook uitgevoerd en ondersteund worden. Gelukkig zijn de bezige ouders uit de activiteitencommissie hier graag toe bereid: versieren, boodschappen doen, opruimen etc. Tijdrovende klussen waar de school niet zonder kan en waar we altijd hulp bij kunnen gebruiken. We hopen op uw inzet te kunnen rekenen wanneer er een oproep geplaatst wordt. Zonder uw hulp kunnen de activiteiten niet door gaan.

### **Medezeggenschapsraad**

De Klaverwoid heeft natuurlijk een medezeggenschapsraad (MR). De MR van een basisschool bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en vertegenwoordigers van de ouders. In ieder geval zes keer per jaar vergaderen we over de inrichting van de organisatie en het beleid rondom onderwijs. De MR ontvangt jaarlijks de begroting en de beleidsplannen van de directie. We hebben instemmingsrecht op onderwijskundige doelstellingen, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid om ouders/verzorgers te laten helpen op school. We kunnen adviseren op de hoofdlijnen van de begroting en over aanstelling van de schoolleiding en eventuele verbouwingen van de school. Als MR zijn we bereikbaar voor ouders/verzorgers en personeelsleden wanneer er vragen zijn over het voorgestelde beleid of om inzicht te geven in wat er tijdens de MR vergaderingen is besproken. We willen bijdragen aan transparant beleid en aan het waarborgen van de kwaliteit van onderwijs. Dit betekent dat we willen informeren, maar zeker ook dat we ons graag laten informeren door ouders/verzorgers en personeelsleden. De MR is per mail te bereiken op [mr@klaverwoid.nl](mailto:mr@klaverwoid.nl) of aanspreekbaar op het schoolplein.

### **Wat doen de ouders verder zoal op onze school:**

- leesondersteuning
- handvaardigheid begeleiding
- excursies
- hoofdluiscontrole

Oproepen voor ouderhulp worden gedaan via de parro-app, waarop ouders kunnen intekenen. Indien er meer ouders intekenen dan nodig zijn, zijn de groepsleerkrachten degenen die besluiten welke ouders meegaan, het belang van de groep kinderen is hierin leidend.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 54,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsdagen groep 8
- Bingo
- Excursies
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Een aantal activiteiten voor de leerlingen mogen en/of kunnen niet betaald worden uit de gelden die de overheid beschikbaar stelt. Hierbij denken we aan vieringen rond Sinterklaas, kerst, koningsspelen, afscheid groep 8 enz. We doen dan ook een beroep op de ouders om ieder jaar een financiële bijdrage te leveren, zodat festiviteiten door kunnen gaan. De hoogte van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage wordt bepaald door de in oktober opgestelde begroting. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een brief daarover van de OR. Voor de kinderen die tussentijds instromen, wordt het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op grond van de periode waarop zij dat jaar op school zijn.

*Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.*

## **Oud papier**

De OR betaalt de extra activiteiten voor uw kind ook vanuit de inkomsten van het één keer per maand ophalen van het oud papier in Twisk. De ouders helpen daarbij. Geen ouders betekent minder geld en dat betekent minder extra activiteiten. Als een ouder meehelpt bij het ophalen van het oud papier dan is de vrijwillige ouderbijdrage voor hem/haar € 39,50 per kind.

Aan het begin van het kalenderjaar wordt een schema opgesteld. Hoeveel keer u gedurende de schoolloopbaan van uw kind(eren) loopt, hangt af van het aantal aangemelde ouders. Afgelopen jaar liep een ouder met 1 schoolgaand kind, 1 keer in de 2 jaar. Een ouder met 2 schoolgaande kinderen, liep 1 keer per jaar. Gemiddeld genomen duurt het lopen maar 3 uurtjes. Tevens staat er op school een container waarin oud papier wordt ingezameld, deze container wordt wekelijks op dinsdag geleegd. Voor vragen kunt u terecht bij Leontien Bosma-Goesinnen (coördinator oud papier).



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

### Ziekmelding

Is uw kind ziek of kan het door een andere reden niet op school komen? Bij voorkeur via de Parro-app uw kind ziek melden. Anders kunt u tussen 8.00-8.20 uur naar school bellen zodat wij tijdig op de hoogte zijn. Mailen is niet fijn bij een ziekmelding, soms wordt deze mail pas laat gelezen.

Indien uw kind niet mee kan doen met de gymles, willen wij dit ook graag schriftelijk via de Parro-app of mondeling van u vernemen.

Kinderen zijn vanaf de eerste dag van de nieuwe maand na hun vijfde verjaardag leerplichtig en mogen de school dus niet zomaar verzuimen. Mocht er sprake zijn van ongewenst schoolverzuim dan zal de school de leerplichtambtenaar of de onderwijsinspectie inschakelen. Indien een kind zonder opgaaf van redenen afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. Ook bij de kinderen van 4 jaar wordt contact opgenomen, dit in verband met onze verantwoordelijkheid en de organisatie van de school.

Wij verzoeken u om afspraken voor bijv. huisarts, tandarts en orthodontist zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Dit om het onderwijsproces van de kinderen zo min mogelijk te doorbreken. Indien deze afspraken toch tijdens schooltijd moeten plaatsvinden, dienen de kinderen van school te worden opgehaald. Wanneer het daarna nodig is de kinderen tijdens de les terug te brengen, wilt u dan afscheid nemen bij de deur van het lokaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Verlofaanvraag

Een verzoek om vakantieverlof buiten de schoolvakantie moet op grond van de leerplichtwet van tevoren schriftelijk aan de schoolleider van de school worden voorgelegd. Hiervoor dient een formulier te worden ingevuld. Verlof kan worden verleend wanneer het beroep van één van de ouders het onmogelijk maakt om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er moet een werkgeversverklaring worden overgelegd die deze omstandigheid aantoont. Mits aan de bovenstaande regels wordt voldaan mag vakantieverlof worden verleend:

- hoogstens eenmaal per schooljaar
- niet langer dan tien schooldagen, (bij meer dagen gelden andere regels)
- niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

De directeur beslist over het al of niet toekennen van het verlof (tegen deze beslissing is bezwaar en beroep mogelijk). Daarnaast kunnen kinderen verlofdagen krijgen bij gewichtige omstandigheden zoals verhuizing, huwelijk, overlijden, jubilea. Indien het niet lukt om dit mondeling aan de leerkracht of de directie mee te delen, verzoeken wij u dit schriftelijk te doen. Het betreft hier de toepassing leerplichtwet.

De schoolleider is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces-verbaal opgemaakt worden.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Ouders kunnen hun kind aanmelden bij ons op school via het inschrijfformulier. Deze is op school op te halen. Op het moment dat de aanmelding binnen is, bekijkt de school de aanmelding. Indien nodig neemt de school contact op met de ouders voor meer informatie. Wanneer de leerling geplaatst kan worden, krijgen de ouders via de mail een bevestiging van inschrijving.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

We monitoren de tussenresultaten op diverse manieren:

- Methodegebonden toetsen
- Registreren van behaalde leerdoelen
- Methode onafhankelijke toetsen CITO Leerling in Beeld
- Parnassys Leerlijnen groep 1-2
- Doorstroomtoets groep 8
- Observaties van de leerkracht

Met deze informatie kijken we waar de leerlingen staan en wat voor vervolgstappen we gaan maken. Op onze kwaliteitskaart HGW/OGW staat de procedure beschreven.



### 5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

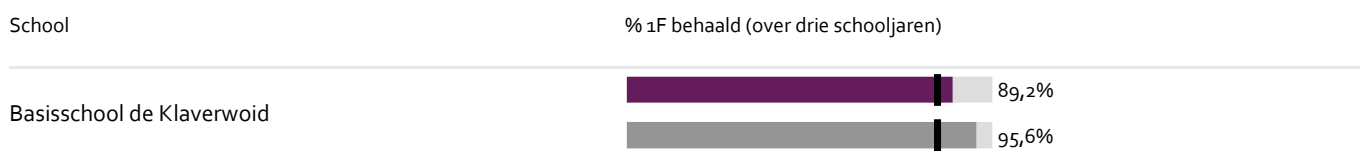
Wij nemen de NIO toets af in groep 7 en de doorstroomtoets in groep 8.

(De NIO toets meet wat de leerling 'in huis heeft', wat de capaciteiten zijn van de leerling en geeft de mogelijke schoolprestaties aan.)

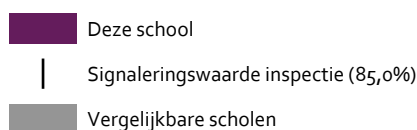
De resultaten van de eindtoets van de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019 voldeden niet aan de norm waar onze school aan moet voldoen volgens de oude gewichtenregeling. In 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen i.v.m. het Coronavirus. In 2020-2021 is de IEP-eindtoets wel afgenomen, maar werd deze niet beoordeeld door de inspectie van het onderwijs i.v.m. het Coronavirus.

Het niveau van de leerlingen gemeten bij de afgenomen intelligentietesten (NIO) komt in het algemeen overeen met de resultaten die wij halen op de eindtoets. In 2023 hebben we bij vijf leerlingen het advies naar boven bijgesteld naar aanleiding van de IEP- eindtoets. Bij taal en spelling hebben alle leerlingen het fundamentele niveau 1F gehaald. Bij rekenen hebben bijna alle leerlingen het 1F niveau gehaald. Het streefniveau 1S/2F is bij taal en spelling door onvoldoende leerlingen gehaald. Bij rekenen heeft 63% van onze leerlingen het streefniveau 1S gehaald, dit is boven het landelijk gemiddelde.

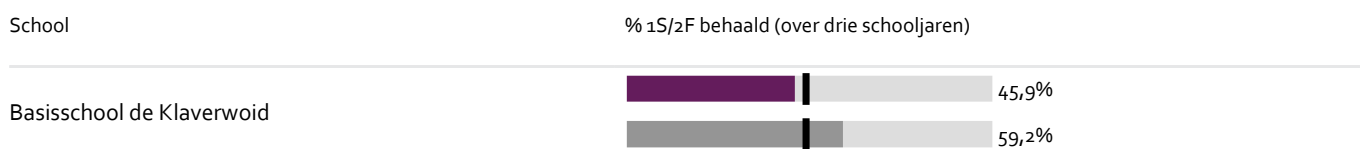
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



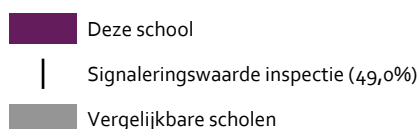
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen gaan aan het einde van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. De overstap naar het

voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op het advies van de school. Het schooladvies wordt opgesteld op basis van de toetsresultaten, motivatie en werkhouding van de leerling. De toetsresultaten zijn de scores op methodetoetsen, citotoetsen en de NIO.

Het tijdspad advisering is als volgt:

- Eind groep 7: oriënterend advies
- Januari groep 8: voorlopig schooladvies
- Februari groep 8: doorstroomtoets
- Maart groep 8: definitief schooladvies
- Maart: alle leerlingen hebben zich ingeschreven voor een voortgezet onderwijschool.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,1%
vmbo-b / vmbo-k	7,1%
vmbo-k	28,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	7,1%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo / vwo	14,3%
vwo	14,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Zorg voor elkaar

Respect

Op de Klaverwoid dragen we bij aan het opgroeien tot gelukkige wereldburgers. Om hieraan bij te dragen creëren we een veilige, open en positieve leeromgeving. In deze omgeving spreken leerkrachten duidelijk hun verwachtingen uit. Verwachtingen en routines worden aangeleerd en inge oefend en daarna veelvuldig positief bekrachtigd. De leerkrachten spreken uit dat ze vertrouwen hebben in de leerling. In een gesprek tussen de leerkracht en leerling stelt de leerkracht zich open op. De leerkracht luistert, vat samen en vraagt door. Onze methodes De Vreedzame School en Blink Wereld sluiten aan bij onze missie. De school vormt een oefenplaats voor het ontwikkelen van de eigen identiteit. Iedereen mag uniek zijn. Het uitgangspunt is betrokken zijn bij de ander. Leerlingen doen ervaringen op door onderwerpen uit te diepen, waar het individuele belang en groepsbelang schuren. Ze worden zich bewust van eigen denken en leren welke keuzes daarin gemaakt kunnen worden. De leerlingen leren wat verantwoordelijkheid nemen en geven is.

Op onze school hebben we ook een leerlingenraad. Onderwerpen zoals sociaal welbevinden en pesten worden besproken in de leerlingenraad. Hoe zien zij dit? Hoe zouden we dit anders kunnen doen?

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De ontwikkeling van het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen volgen wij met Cito Leerling in beeld en Leerlijnen Parnassys groep 1-2. Leerkrachten vullen een vragenlijst in betreffende sociaal emotionele gebieden. Vanuit deze vragenlijsten worden er waar nodig acties ingezet bij leerlingen als dit uit de vragenlijst noodzakelijk blijkt te zijn. De leerkracht signaleert vanuit:

- Vragenlijsten
- Vreedzame Schoollessen
- Observaties
- Communicatie met ouders
- Communicatie met leerling.

Twee keer per jaar worden de resultaten van de vragenlijsten en observaties in een teamoverleg met elkaar besproken. In het teamoverleg bespreken we op groepsniveau de zorgsignalen en mogelijke interventies. Op leerlingniveau overlegt de leerkracht eerst met een andere collega. Ouders worden op de hoogte gesteld, de leerkracht bespreekt de interventies met ouders. Bij onvoldoende ontwikkeling wordt de leerling besproken in een ander teamoverleg. De intern begeleider wordt hierbij uitgenodigd. Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld dat in de groep uitgevoerd wordt.

Indien nodig is er een samenwerking met schoolmaatschappelijk werk, gedragswetenschapper SWV, jeugdverpleegkundige GGD, huisarts of inzet ondersteuningsteam.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Lavina Hof is als schoolmaatschappelijk werker verbonden aan de Klaverwoid. Als schoolmaatschappelijk werker is Lavina onderdeel van het ondersteuningsteam van de school. Hierin kunnen hulpvragen of zorgen met mij gedeeld worden en denkt Lavina mee in de hulpvraag die gesteld wordt. Daarnaast kunt u als ouder ook bij Lavina terecht voor individuele vragen. Zij biedt individuele ondersteuning als u problemen ervaart in uw thuissituatie, in de opvoeding van uw kind(eren) of zorgen om de (sociale) ontwikkeling van uw kind(eren). Elke eerste vrijdag van de maand houdt Lavina een inloopspreekuur op de Klaverwoid van 8:30 tot 9:30 uur. Tijdens dit inloopspreekuur kunt u vragen

stellen of advies vragen. Ook kunt u Lavina bereiken via [lavina.hof@medemblik.nl](mailto:lavina.hof@medemblik.nl)

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Berend Botje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen met Berend Botje vakantieopvang afstemmen.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag - leerlingen vrij	19 september 2023	19 september 2023
Studiedag - leerlingen vrij	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag - leerlingen vrij	20 november 2023	20 november 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedagen - leerlingen vrij	08 februari 2024	09 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag - leerlingen vrij	24 mei 2024	24 mei 2024
Studiedagen - leerlingen vrij	01 juli 2024	02 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024



